

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История России»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и явлениях истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового исторического развития и общецивилизационной составляющей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса. 2. Привить навык исторического анализа. 3. Показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации. 4. Дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии. 5. Содействовать формированию у обучающихся личной исторической памяти, патриотизма, культуры межнационального общения.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.О.01</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов</p>	<p>4/144</p>
<p>Семестр</p>	<p>1; 2</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; методы развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</p> <p>Уметь: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Владеть: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА История как наука Хронологические и географические рамки курса Российской истории История России и всеобщая история</p>

	<p>Раздел 2. МИР В ДРЕВНОСТИ. НАРОДЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Происхождение человека. Заселение территории современной России человеком современного вида. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.</p> <p>Раздел 3. НАЧАЛО ЭПОХИ СРЕДНИХ ВЕКОВ Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии Русь в конце X — начале XIII в.</p> <p>Раздел 4. РУСЬ В XIII-XV вв. Русские земли в середине XIII — XIV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура. Культура средневековой Европы и Азии.</p> <p>Раздел 5. РОССИЯ В XVI-XVII вв. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения Культура России и Европы в XVI-XVII вв.</p> <p>Раздел 6. РОССИЯ В XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Основные исторические процессы в Европе, Азии и Америке в XVIII в. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Культура XVIII в.</p> <p>Раздел 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. Россия первой четверти XIX в. Основные исторические процессы в Европе и Америке в первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Европа и мир в XIX в. Время Великих реформ в России Россия на пороге XX в. Первая русская революция Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия Культура в России XIX - начала XX в. Основные мировые тенденции в сфере культуры.</p> <p>Раздел 8. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991) 1917 год: от Февраля к Октябрю Гражданская война как особый этап революции Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)</p> <p>Раздел 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022) Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

Дубровин, Ю. И. Отечественная история: краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-796-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008511>

История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под редакцией А. Х. Даудов. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437>

Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: учебник / Ш. М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045198>

Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>

б) дополнительная учебная литература

Апельков В.С., Миняева И.М. История Отечества. М., 2004

Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. Учебное пособие. М., 2012.

История России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2012.

История России с древних времен до наших дней. Учебное пособие / Под ред. Н.Д. Козлова. М., 2011.

Новейшая история России. 1914-2010. Учебное пособие / Под ред. М.В. Ходякова. М., 2012.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2012.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т. 2. Учебное пособие. М., 2012.

Соколов А.К. Курс советской истории 1917-1940. М., 2007.

Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941-1991. М., 2007.

Триман Д. История России. От Горбачева до Путина и Медведева. М., 2012.

в) ресурсы Интернет

Российская государственная библиотека в Москве. URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека в С-Петербурге. URL: <http://www.nlr.ru>

Электронный энциклопедический словарь «Истории Отечества с древнейших времен до наших дней». URL: <http://slovari.yandex.ru/dict/io>

Исторический сайт. URL: <http://olmec.h1.ru/>

Мир истории. Российский электронный журнал: <http://www.historia.ru>

Новая и новейшая история. Журнал: <http://www.openweb.ru/nnh/>

Электронный энциклопедический словарь «Истории Отечества с древнейших времен до наших дней» - <http://slovari.yandex.ru/dict/io>

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Форма
промежуточной
аттестации

1 семестр – зачет;
2 семестр – экзамен.

Разработчик

Чотчаев Д. Д.